

IV 「ポイント理解」のスキルを学ぶ



問題形式と内容

話の中から、あるポイントに絞って情報を聞き取ります。話の前に質問があるので、それを聞いて、聞き取るポイントを意識します。選択肢は印刷されています。

状況説明文と質問文を聞く

→

問題用紙にある選択肢を読む

→

話を聞く

→

質問文を聞く

→

選択肢から答えを選ぶ

例えば、次のような質問に答えます。

- 例1 この女の人はどうしてパーティーに行けないのですか。
- 例2 男の人がこのクラブを作った一番の目的は何ですか。
- 例3 女の人はどうして怒っていますか。

「どうして、何、どんな、どう」などの言葉に注意して、質問を正確に聞き取ります。

実際の試験では、質問の後、話が始まるまで20秒ぐらい時間があります。その間に選択肢を読んで、どんなことを聞き取ればいいのか考えます。

話の中に質問に関係することが出てきたら、答えになるかどうかを考えます。答えかどうかを判断するためには、その部分の話し手の意図を理解することが大切です。話し手の意図が否定的で、質問の答えにならないと思ったら、その情報は捨てていきます。肯定的な情報やはっきりと否定されていない情報はメモするなどしてとっておきましょう。そして、話を聞き終わってから最も適切な答えを選びます。

(1) 同意・不同意を示す表現 (→III 「課題理解」のスキルを学ぶ)

- 同意することを示す表現: そうでしょ? / ほんとにね / もちろん / よくわかったね
- 同意しないことを示す表現: まさか / たいしたことない / それほどでも / ただ / だって

(2) 肯定・否定の間接的な答え方 (→II 「即時応答」のスキルを学ぶ)

例1 A: ねえ、このお菓子食べる?

B: ああ、これ、大好きなんだ。(肯定的)

例2 A: ねえ、このお菓子食べる?

B: あー、今、ダイエットしてるんだ。(否定的)

「ああ(高い音)」や「あー(低く伸ばす音)」なども手がかりになります。

(3) 「～から・～けど・～て」などで終わる文

例3 A: 仕事終わったんなら、一緒に夕飯食べない? B: 一応終わったしね。

例4 A: 仕事終わったんなら、一緒に夕飯食べない? B: 一応終わったけど……。

例5 A: この電子辞書、買うの? B: ちよっと高いけどね。

例6 A: この電子辞書、買う? B: ちよっと高いから……。

文末の「し」「けど」「から」と文の内容を合わせて考えると、Bの意図は、例3と例5は肯定的で、例4と例6は否定的だと理解できます。

★ 例題 1-1

会話を聞いてください。男の人と女の人が話しています。女の人は何が言いたいですか。

- (1) 1 冷たいものを飲みたい 2 冷たいものは飲まなくてもいい
 (2) 1 貸してあげる 2 貸せない

A 47

答え (1) 1 (2) 2

(1)では、「どこかで冷たいものでも飲もうか(=店に入らないか)」という男の人の提案に対して、女の人は「(外は)暑いし」という理由を「ね」とともに述べています。つまり男の人の提案に沿って、「外が暑いから、店に入って冷たいものでも飲もう」と言っていると考えられます。

(2)では女の人は、「まだ使って(い)る」ということを「から」とともに伝えてあります。つまり、「自分がまだ使っているから、今は貸せない」という意味です。

◆ スクリプト

(1) 男: どこかで冷たいものでも飲もうか。

女: 暑いしね。

(2) 男: これ、借りてもいい?

女: あー、まだ使ってるから。

練習 1-1

会話を聞いてください。男の人と女の人が話しています。女の人は何が言いたいですか。

A 48

- (1) 1 やりたい 2 やりたくない
 (2) 1 乗りましょう 2 歩きましょう
 (3) 1 おいしい 2 おいしくない
 (4) 1 込んでいる 2 すいている
 (5) 1 教える 2 教えられない
 (6) 1 いい 2 よくない

★ 例題 1-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えとして否定されたものには×を、肯定されたものには○を()に書いてください。

- 1 席を譲られたから ()
 2 傘がなくなったから ()
 3 雨に降られて濡れたから ()

A 49

答え 1 × 2 ○ 3 ×

1の「席を譲られた」は、「(そんなことを言うあなたは)失礼ね」と間接的に否定されています。2の「傘がなくなった」は「何かとられたの?」という質問に対して、「よくわかったわね。……傘なの」と言っていることから、肯定されていることがわかります。3の「雨に降られて濡れた」は、「それは大丈夫だったんだけど」という言葉で否定されています。

◆スクリプト

女の人と男の人が話しています。女の人はどうして怒っていますか。

女：昨日、電車で嫌なこと、あったの。

男：あ、若い人に席を譲られたとか。

女：失礼ね。そんな年じゃありません。

男：じゃ、何? 何かとられたの? 財布とか。

女：よくわかったわね。実は、傘なの。手すりのところに掛けておいたんだけど。

男：ああ、そう。昨日は夜まで降ってたから、帰るとき濡れたでしょ。

女：それは大丈夫だったんだけど。わたしの傘の代わりに、ビニール傘が置いてあつてね。

男：ふーん。それなら、間違えられたんじゃない?

女：そうかな。駅の人に聞いてみようかな。あーあ。

れんしゅう 練習 1-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えとして否定されたものには×を、肯定されたものには○を()に書いてください。

- (1) A50 1 好きなサッカーチームが優勝したから ()
- 2 自分が撮った写真が賞をとったから ()
- 3 自分の先生が賞をとったから ()

- (2) A51 1 使い方が難しいから ()
- 2 値段が高いから ()
- 3 物を増やしたくないから ()

- (3) A52 1 世話が大変だから ()
- 2 庭がないから ()
- 3 旅行できなくなるから ()

選択肢では、話の中の長い説明を、別の言い方で簡単に短くまとめていることがあります。また、2人の話を1つにしている場合もあります。ここでは、話の内容に合う選択肢を選ぶ練習をします。

★ 例題 2-1

質問を聞いて、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問に合う答えを選んでください。

- 1 厳しい
- 2 正しくない
- 3 あいまいだ

答え 3

「はっきりしない」「いいのか悪いのかどっちにも取れる」を言い換えているのは「あいまいだ」です。

◆ スクリプト

男の人は課長の言うことはどうだと言っていますか。
 男：課長の言うこと、いつもどうもはっきりしないんだ。だめならだめと言ってほしいよ。いいのか悪いのかどっちにも取れるようなこと言うんじゃない、誤解を招くよ。

練習 2-1

質問を聞いて、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問に合う答えを選んでください。

- (1) 1 午前中に受けられる
 2 午後になるかもしれない
 3 今日は無理だ
- (2) 1 どこでも通信できるものだ
 2 生活になくってはならないものだ
 3 広く普及しているものだ
- (3) 1 必要性
 2 いいアイデア
 3 作る技術

★ 例題 2-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- 1 突然痛みを感じたとき ()
- 2 体に傷ができたとき ()
- 3 痛みが残っているとき ()
- 4 痛いけれど活動できるとき ()

答え 1 ○ 2 × 3 × 4 ×

質問では「冷や」すのはどんなときかと聞いています。「急性は冷やし」と言っていますから、「急性というのは」に続く文に注意します。この文と同じ意味を表しているのは、1の「突然痛みを感じたとき」です。

◆スクリプト

講演会で医者が話しています。どんなとき、痛いところを冷やしたほうが良いと言っていますか。

女：体のどこかに痛みを感じた場合、そこを冷やすべきか温めるべきかという質問をよく受けます。簡単に言うと、急性は冷やし、慢性は温めれば良いのです。急性というのは、例えば、変な歩き方をして足をひねったり、急に腰が痛くなって動けなくなったりしたような場合です。このようなときは氷などで冷やしてください。でも、転んですりむいたようなときは、冷やす必要はありません。また、急な痛みがなくなった後、まだ痛みを感じるとか、動けるけれども痛みが続くというようなものは急性ではありませんから、お風呂に入るなどして温めるのが効果的です。

れんしゅう 練習 2-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- (1) A 58
- 1 軽くて細い傘 ()
 - 2 片手で開ける便利な傘 ()
 - 3 丈夫で折りたためる傘 ()
 - 4 便利で骨の細い傘 ()
- (2) A 59
- 1 子供の学校の成績を伸ばすこと ()
 - 2 子供に自信を持たせること ()
 - 3 親子で話をする事 ()
 - 4 親子で記念になる物を作る事 ()
- (3) A 60
- 1 就職する会社に不満があるから ()
 - 2 今までの勉強を無駄にしたくないから ()
 - 3 今の知識で仕事をするのは不安だから ()
 - 4 もっと面白そうな仕事があるから ()



話の中で質問の答えに直接関係がある大切な部分を、表現を手がかりに判断できることがあります。その部分に集中して聞くとポイントがつかめます。必要な情報を拾い出すために、次のような表現に注意して聞きましょう。

(1) 質問の中の言葉と同じ意味の表現

質問の中の言葉と同じ意味を表す表現が出てきたら、その前後で質問の答えになる情報を言っている可能性があります。

例1 <質問> 男の人は遅れそうなきときはどうしてほしいと言っていますか。
 <話> ……もし、間に合いそうにない場合は、すぐにこの番号に……

(2) 最も大切な情報を示す表現

最も大切なことなどを聞く問題では、一番大切なものを示す表現に注意します。

- ・「1番」を示す表現：一番／最も／特に／中でも
- ・相手の意見を一部認めた後で、大切な情報を示す表現
 : もちろん～が／たしかに～が／それは～が／どれも～が
- ・特に説明したいことを示す表現：実は／それが／やはり／それよりもっと／
 それより／実際には

★ 例題 3-1

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- 1 易しい言葉を選ぶ ()
- 2 聞いている人の顔を見る ()
- 3 できるだけゆっくり話す ()
- 4 よい内容の話をする ()

答え 1 × 2 × 3 × 4 ○

スピーチの大切なポイントがいくつか話されていますが、質問で聞いている「最も大切な」ことは、「一番大切なのは、やはり」に続けて説明している「話の面白さ」です。その後で「中身がよければ」「評価される」とも言っていますから、4の「よい内容の話をする」が質問の答えです。

このように、「もちろん大切ですが」と、ほかのことを大切だと認めてから、もっと大切なことを示すことがあるので注意します。

◆ スクリプト

女の人がスピーチの仕方について話しています。スピーチで最も大切なのは何だと
 言っていますか。

女：スピーチは、聞いている人にとってわかりやすいことが大切です。そのためは、少し易しい言葉を選んだほうがいいですね。話すときは、大切なところはゆっくり話して、発音などにもできるだけ気をつけたほうがいいです。でも、全体的にゆっくり話す必要はありません。不自然になると気持ちも伝わりにくくなりますからね。そして、聞いている人の顔を見ながら話します。このような話し方ももちろん大切ですが、スピーチで一番大切なのは、やはり話の面白さだと思います。中身がよければ、きちんと評価されます。



また、大切なことを示す表現があっても、そのすぐ後が答えになるとは限りません。下の例2のように、大切なことは最後まで聞かなければわからないことがよくあります。

例2 A：どうして遅れたの？

B：実は、先生に翻訳の仕事をしてほしいって頼まれたんだけど、そのお礼に、朝、起きられなくて……。朝、起きられなくて……。ごめん。

ここでの「遅れた」理由は「仕事を」「頼まれた」ことではありません。それまでの出来事を順に話してから「朝、起きられなくて」と話を終えています。これが理由になります。このように途中の部分的な情報だけで判断せず、いくつかの情報を全部頭の中に置いて出来事全体の流れをつかんでから、答えとして適切かを判断するといいいでしょう。

★ 例題3-2

状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- 1 電車が止まっているから ()
- 2 病気になったから ()
- 3 授業が長引いたから ()
- 4 アルバイトが長引いたから ()



答え 1 × 2 × 3 × 4 ○

女の人が遅れる理由を聞き取る問題です。女の人が「遅れそう」と今の状況を説明した後、男の人は「電車が止まっているんだってね」と理由を予想して言っています。それに対して、女の方は「それがね」と説明を始めています。これは男の人の予想と異なる大切な情報を示す表現なので、その後を集中して聞きます。直後の「今、アルバイトが終わった」は状況の説明で、「アルバイト」が「予定より長引いた」ことが理由なので、4が質問の答えです。

このように、状況を説明した後、続けて理由を説明することが多いので注意して聞きます。

◆ スクリプト

女の人が友達と電話で話しています。女の方はどうして遅れると言っていますか。

女：もしもし、松下さん？ 水野だけど。

男：ああ、水野さん？

女：悪いんだけど、今日のクラブのミーティング、ちょっと遅れそうなの。

男：あ、電車が止まっているんだってね。さっき、鈴木さんから電話があったよ。

女：あ、そうなの？ こっちは大丈夫そうだけど、それがね、今、アルバイトが終わったとこなんだ。友達が病気になっちゃって、今日は授業が休みだったから代わりに引き受けたんだけど、そしたら、予定よりも長引いちゃって。

男：そうなんだ。

女：うん。着くまでに30分ぐらいはかかりそうだから、悪いんだけど、ほかの人にも伝えてくれるかな。

男：わかった。じゃ、気をつけてね。

れんしゅう
練習 3

じょうぎょうせつめいぶん しつもん き
状況説明文と質問を聞いてから、選択肢を読んでください。それから話を聞いて、質問の
こた 答えになるものに○、ならないものに×を書いてください。

- (1) **A 63**
- 1 予定通り8時までに教室に集まる ()
 - 2 いつも通り教科書を持って登校する ()
 - 3 朝7時に自宅でメールを待つ ()
 - 4 朝7時に学校に電話をする ()
- (2) **A 64**
- 1 円い方が丈夫だから ()
 - 2 円い方がよく見えるから ()
 - 3 円い形が好きな人が多いから ()
 - 4 円い方が掃除が簡単だから ()
- (3) **A 65**
- 1 腕を速く動かす ()
 - 2 足を小さく動かす ()
 - 3 足の幅を広げて走る ()
 - 4 体を前に傾ける ()

かくにんもんだい
確認問題 **A 66**

しつもん き
まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。
それから話を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

- (1) **A 67**
- 1 場所
 - 2 研修後のイベント
 - 3 期間
 - 4 研修内容
- (2) **A 68**
- 1 田中さんがよく遅刻するから
 - 2 田中さんがよく朝寝坊をするから
 - 3 田中さんが大事な連絡をメールですするから
 - 4 田中さんが大事な会議に遅れるから
- (3) **A 69**
- 1 毎日使っているから
 - 2 懐かしい気持ちがあるから
 - 3 今も気に入っているから
 - 4 将来必要だから